Wskazówki dla nauczyciela

– stwórz własną grę planszową o tematyce świątecznej

Grupa docelowa: klasy 5–8
Czas trwania: 60–90 minut (można dostosować w zależności od tempa pracy)
Materiały:

- Szablony planszy do gry (po jednym dla każdej grupy)
- Druga kartka z gotowymi pytaniami i poleceniami (dla młodszych – w pełni uzupełnione, dla starszych – częściowo uzupełnione)
- Długopisy, ołówki, flamastry, kredki
- Nożyczki, klej
- Kostki i pionki (opcjonalnie)
- Kartki do zapisania zasad gry (opcjonalnie)

Cele lekcji

- Rozwijanie kreatywności i umiejętności współpracy poprzez projektowanie gry.
- Utrwalanie słownictwa i umiejętności komunikacyjnych w języku angielskim.
- Poszerzanie wiedzy o tradycjach bożonarodzeniowych i słownictwie związanym ze świętami Bożego Narodzenia.

Przygotowanie nauczyciela

1. **Przygotowanie materiałów:** wydrukować szablony planszy i arkusze z pytaniami dla poziomu łatwiejszego.
2. **Przygotowanie przestrzeni:** zapewnić wystarczająco dużo miejsca dla grup do komfortowej pracy.
3. **Podział na grupy:** minimum 3 uczniów w grupie.

Przebieg zajęć

1. Tworzenie grup i planowanie (5–10 min)

- Podziel uczniów na grupy po 3 lub więcej osób.
- Zachęć uczniów do wspólnego zaplanowania:
    - Projektu planszy
    - Rodzajów pytań i zadań
    - Ilustracji i elementów wizualnych
    - Zasad gry

---

2. Wypełnianie planszy (ok. 30 min)

- Rozdaj grupom puste szablony planszy.
- Grupy wypełniają wszystkie pola pytaniami, zadaniami lub instrukcjami związanymi ze świętami Bożego Narodzenia.
- **Poziom 1 (łatwiejszy):** korzystanie z gotowych pytań lub częściowo przygotowanych poleceń („Name …”) i przyklejenie ich w wybranych polach.
- **Poziom 2 (trudniejszy):** uczniowie tworzą wszystkie lub prawie wszystkie pytania i zadania samodzielnie. Przykłady:
    - „Spell a word: gingerbread”
    - „Describe your favourite winter memory”
    - „Move forward 3 spaces if you can name 4 Christmas foods”
- Zachęcaj do różnorodności: pytania językowe, kreatywne, quizowe, ruchowe lub humorystyczne.

---

3. Dekorowanie planszy (ok. 10 min)

- Uczniowie dodają elementy wizualne: rysunki, kolory, symbole świąteczne.
- Uczniowie starają się, żeby plansze były czytelne, estetyczne i łatwe do użycia.

---

4. Ustalanie zasad gry (5–10 min)

- Każda grupa ustala:
  - Liczbę graczy
  - Sposób poruszania się po planszy (kostka, pionki, karty)
  - Czas odpowiedzi
  - Pola specjalne lub nagrody
- Zasady należy zapisać na osobnej kartce lub na odwrocie planszy.

---

5. Wymiana gier i testowanie (15–20 min)

- Grupy wymieniają się grami z inną grupą i grają w grę przygotowaną przez kolegów.
- Opcjonalnie: czas na feedback i refleksję nad projektem, jasnością zasad oraz poziomem trudności zadań.

Wskazówki dla nauczyciela

- **Różnicowanie trudności:** przypisz poziom łatwiejszy lub trudniejszy w zależności od wieku, poziomu języka lub zaangażowania uczniów.
- **Współpraca w grupie:** podkreślaj znaczenie równego udziału wszystkich członków grupy.
- **Monitorowanie pracy:** „krążenie” po klasie, wspieranie uczniów i rozwiązywanie problemów związanych z projektem i zasadami gry.
- **Docenianie kreatywności:** można zorganizować wystawę plansz w klasie lub zrobić zdjęcia ukończonych prac.
- **Elastyczność:** czas trwania poszczególnych etapów można dostosować do potrzeb klasy; niektóre grupy mogą wykonać więcej lub mniej zadań.

Ewaluacja (opcjonalnie)

- Zaangażowanie i współpraca w grupie
- Kreatywność w tworzeniu pytań i dekoracji planszy
- Jasność i poprawność zasad
- Użycie języka angielskiego podczas testowania gier

Instrukcja – Create Your Own Christmas Board Game

1. Podzielcie się na grupy

Pracujcie w zespołach **minimum 3-osobowych**.
Przed rozpoczęciem pracy przemyślcie razem poniższe kwestie:

- projekt planszy,
- tworzenie pytań/zadań,
- ilustracje i estetykę,
- zasady gry.

---

2. Otrzymujecie szablon gry

Każda grupa dostaje **szablon gry** z pustymi polami.
Waszym zadaniem jest wypełnienie wszystkich pól **pytaniami, zadaniami lub instrukcjami dotyczącymi tematyki świątecznej**. Możecie użyć gotowych pytań lub stworzyć swoje własne.

---

3. Wybierzcie poziom trudności

Poziom 1 – łatwiejszy (kl. 5 lub chętni)

- Na drugim arkuszu znajdziecie **gotowe pytania i polecenia**, np.
  "Name 5 Christmas symbols",
  "What is your favourite Christmas tradition?"
- Są też **częściowo przygotowane polecenia**, np. *"Name …"*, które uzupełniacie własną treścią.
- Waszym zadaniem jest **wyciąć** je i **nakleić na planszę** w wybranych polach.

Poziom 2 – trudniejszy (kl. 6–8 lub zaawansowani)

- Sami **piszecie pytania i zadania** do swojej gry.
- Możecie tworzyć polecenia typu:

- *Spell this word: “gingerbread”*
- *Describe your favourite winter memory.*
- *Move forward 3 spaces if you can name 4 Christmas foods.*

- Pytania mogą być: językowe, kreatywne, quizowe, ruchowe lub humorystyczne — pełna dowolność!

---

4. Dodajcie grafikę i wykończenie

- Udekorujcie planszę — możecie użyć rysunków, kolorów, symboli świątecznych.
- Zadbajcie, aby gra była **czytelna.**

---

5. Ustalcie zasady gry

Każda grupa ustala własne zasady, np.:

- liczba graczy,
- sposób poruszania się po planszy,
- wykorzystanie kostki, pionków czy kart,
- czas odpowiedzi,
- nagrody lub pola specjalne.

Zapiszcie zasady na osobnej kartce lub na odwrocie planszy.

---

6. Wymiana gier

Kiedy Wasza gra będzie gotowa:

- **Przekażcie ją innej grupie**, która zagra w nią w trakcie lekcji.
- Wy również dostaniecie grę przygotowaną przez kolegów — przetestujcie ją i sprawdźcie, jak sobie poradzili z zadaniem.