

# DLA NAUCZYCIELA

## ĆWICZENIE 1. Mini Podcast – planowanie, mówienie, refleksja

**Typ:** speaking, planning, self-regulation

**Czas:** 15 minut

**Cel:** uczymy się planować i nagrywać 1-2-minutową wypowiedź

### Kryteria sukcesu

- Mówię min. 6 zdań
- Używam poprawnego czasu
- Mam wstęp i zakończenie

### Przebieg

1. Temat na tablicy: „My favourite place / My hobby / My dream job”
2. Uczniowie robią mini-plan (3 punkty).
3. W parach nagrywają wypowiedź telefonem.
4. Wymieniają się nagraniami i dają 1 pochwałę + 1 misję.

### Feedback nauczyciela

- Twoja wypowiedź ma jasną strukturę.
- Your speech has a clear structure.
  
- Sprawdź czas w trzecim zdaniu.
- Check the tense in the third sentence.
  
- Która część była dla Ciebie najtrudniejsza
- Which part was the hardest?
  
- Jakiej strategii użyjesz następnym razem?
- What strategy will you use next time?
  
- Nagraj wersję 2 wypowiedzi
- Record version 2 of your talk.

## ĆWICZENIE 2. „Problem Solvers” – zadanie komunikacyjne

**Typ:** speaking, krytyczne myślenie, interakcja

**Czas:** 15 minut

**Cel:** uczymy się proponować rozwiązania i uzasadniać opinię

### Kryteria sukcesu

- Podaję min. 2 pomysły
- Uzasadniam je (because...)
- Reaguję na pomysły partnera

### Przebieg

1. Na tablicy nauczyciel zapisuje problem: „Your class wants to organize a school trip. You have little money.”
2. Grupy 3-osobowe planują rozwiązanie.
3. Każda grupa prezentuje 3 zdania.

### Feedback nauczyciela

- Wasze pomysły są bardzo kreatywne.
- your ideas are very creative.
  
- Dodajcie jedno uzasadnienie więcej.
- add one more reason.
  
- Który pomysł był najlepszy?
- Which idea was the best?
  
- Jak możecie lepiej podzielić role w grupie?
- How can you divide roles better/different way?
  
- Poprawcie plan i zaprezentujcie wersję 2.
- Revise your plan and show version 2.

### **ĆWICZENIE 3. „Opinion Line” – argumentowanie i refleksja**

**Typ:** speaking, refleksja, peer feedback

**Czas:** 15 minut

**Cel:** uczymy się wyrażać i bronić opinii

#### **Kryteria sukcesu**

- Wyrażam opinię
- Uzasadniam ją
- Reaguję na inne opinie

#### **Przebieg**

1. Na tablicy nauczyciel pisze zdanie: „Homework should be banned.”
2. Uczniowie ustawiają się w linii: agree – disagree.
3. Każdy mówi 1 zdanie uzasadnienia.
4. Po dyskusji mogą zmienić miejsce/zdanie.

#### **Feedback nauczyciela**

- Twoja opinia była jasno wyrażona.
- Your opinion was clearly expressed.
  
- Dodaj jedno uzasadnienie więcej.
- Add one more reason.
  
- Co sprawiło, że zmieniłeś zdanie?
- What made you change your mind?
  
- Jak możesz wzmocnić swój argument
- How can you strengthen your argument?
  
- Powiedz jeszcze raz swoje zdanie, używając because.
- Say your sentence again using because.