

DLA NAUCZYCIELA

ZADANIE 1 „My Mini Book” – tworzę i opowiadam historię

Typ: speaking, early writing, kreatywność

Czas: 15 minut

Cel (learning intention): uczymy się opowiadać prostą historię w 3–4 zdaniach

Kryteria sukcesu (success criteria – dla uczniów)

- Mówię min. 3 zdania
- Używam: I have / I like / This is
- Opowiadam w kolejności (first – then – finally)

Przebieg

1. Każdy uczeń dostaje kartkę A4 złożoną na pół (mini-książeczka).
2. Na każdej stronie rysuje:
 - a. Strona 1: siebie
 - b. Strona 2: coś, co lubi
 - c. Strona 3: zwierzątko / zabawkę
3. Nauczyciel modeluje 3 zdania:
 - a. This is me.
 - b. I like pizza.
 - c. I have a dog.
4. Uczniowie przygotowują swoje zdania i ćwiczą je w parach.
5. 3–4 dzieci prezentują na forum.

Feedback nauczyciela (przykłady)

▪ **Motywacja**

Pięknie opowiedziałeś całą historię!

You told a whole story – great job!

▪ **Korekta (modelowanie)**

Posłuchaj: I like pizza. Teraz spróbuj jeszcze raz.

Listen: I like pizza. Now try again.

▪ **Refleksja**

Które zdanie było dla Ciebie najłatwiejsze?

Which sentence was the easiest for you?

▪ **Samoregulacja**

Następnym razem spróbuj dodać jedno słowo więcej.

Next time, try to add one more word.

▪ **Zamykanie pętli**

Powiedz teraz całą historię jeszcze raz, płynniej.

Tell the whole story once more, more fluently.

ZADANIE 2. „Find Someone Who...” – ruchowa gra komunikacyjna

Typ: speaking, listening, interakcja

Czas: 15 minut

Cel: uczymy się zadawać pytania i reagować pełnym zdaniem

Kryteria sukcesu (success criteria – dla uczniów)

- Zadaję min. 2 pytania
- Odpowiadam całym zdaniem
- Zapisuję 2 odpowiedzi

Przebieg

1. Każdy uczeń dostaje kartę z 3 zadaniami, np.:
 - a. Find someone who likes apples.
 - b. Find someone who has a dog.
 - c. Find someone who can swim.
2. Model:
 - Do you like apples?
 - Yes, I do. / No, I don't.
3. Dzieci chodzą po klasie, zadają pytania, zapisują imiona.
4. Na koniec 2–3 dzieci raportują:
„Tom likes apples.”

Feedback nauczyciela

- Świetnie, zadałeś pełne pytanie.
- Great, you asked a full question.

- Spróbuj jeszcze raz: Do you like apples?
- Try again: Do you like apples?

- Które pytanie było dla Ciebie najłatwiejsze?
- Which question was the easiest?

- Następnym razem spróbuj mówić głośniej.
- Next time, try to speak louder.

- Zadaj pytanie jeszcze raz innemu koledze.
- Ask the question once more to another friend.

ZADANIE 3. „Show and Tell Plus” – prezentacja z rozwinięciem

Typ: speaking, budowanie odwagi

Czas: 15 minut

Cel: uczymy się mówić 3–4 zdania o przedmiocie

Kryteria sukcesu

- Mówię min. 3 zdania
- Używam: This is / It is / I like
- Patrzę na klasę

Przebieg

1. Uczniowie przynoszą mały przedmiot z domu.
2. Nauczyciel modeluje:
 - „This is my toy. It is blue. I like it because it is fun.”
3. Uczniowie przygotowują wypowiedź w parach.
4. 4–5 dzieci prezentuje na forum.

Feedback nauczyciela

- Twoja wypowiedź była bardzo jasna.
- Your talk was very clear.

- Dodaj jedno zdanie więcej.
- Add one more sentence.

- Które zdanie podobało Ci się najbardziej?
- Which sentence did you like best?

- Jak możesz mówić jeszcze głośniej?
- How can you speak even louder?

- Powiedz jeszcze raz pierwsze zdanie.
- Say the first sentence again.